

Association déclarée comme Organisme de Formation
à la Préfecture de région Paris sous le numéro 11755936475

FICHE PÉDAGOGIQUE FORMATION OMNES

INTITULE DE LA FORMATION	L’accompagnement de l’enfant : les troubles du neuro développement (les DYS, TDAH) et le HPI.
Organisateur	OMNES
Public visé	Naturopathes adhérents, non adhérents reconnus
Durée	2 Jours
Pré-requis	Être Naturopathe OMNES ou Naturopathe éligible à l’OMNES
FORMATEUR ANIMATEUR	
Nom et prénom	JOUVEAUX Katéri
Présentation et parcours	Heilpraktiker Certifiée par la Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales de Hambourg (Allemagne). Formatrice et consultante. Naturopathe - éducateur de santé agréée OMNES
DESCRIPTIF DE LA FORMATION	
Description et contexte	
Objectifs pédagogiques	<p>JOUR 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître le fonctionnement cognitif relationnel et d’apprentissage • Le lien cerveau-intestin • Comprendre les dysfonctionnements du neurodéveloppement : Les DYS, les TDAH. <p>JOUR 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les profils HPI et l'hypersensibilité • Accompagnement naturopathique avec : <ul style="list-style-type: none"> - L’alimentation, identification des toxiques neuro cognitifs et équilibre alimentaire. - Gestion de l’apprentissage et de la mémoire avec le soutien de La phytothérapie, la mycothérapie, l’oligothérapie. - Gestion psycho-émotionnelle avec les fleurs de Bach et aromathérapie.
Déroulement pédagogique (Plan du cours + pratique ou exercices s’il y en a)	<p>Jour 1 : matin Développement relationnel, mémoire et apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents fonctionnements cognitifs de l'apprentissage - Le fonctionnement du système COF (cortex orbito frontal) et du cerveau limbique. - La mémoire d'apprentissage - Action de la dopamine et relation intestin-cerveau

Association déclarée comme Organisme de Formation
à la Préfecture de région Paris sous le numéro 11755936475

	<p>Jour 1 : après-midi Les différents troubles du neuro-développement A/ les DYS Dysphasie, dyspraxie, dyslexie, dyscalculie, dysorthographe</p> <p>B/ Les troubles déficits de l’attention TDAH</p> <p>Jour 2 : matin Les enfants à haut potentiel intellectuel et l’hypersensibilité</p> <p>Accompagnement naturopathique avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’alimentation, identification des toxiques neuro cognitifs et équilibre alimentaire. <p>Jour 2 – après-midi Accompagnement naturopathique avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de l’apprentissage et de la mémoire avec le soutien de La phytothérapie, la mycothérapie, l’oligothérapie. - Gestion psycho-émotionnelle avec les fleurs de Bachet aromathérapie olfactive.
Moyens pédagogiques	Supports PDF, Ecran, projection, mises en situation, pratique...
Méthode d’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des acquis sous forme de QCM, tests, mise en situations... Avec remplissage du tableau de reporting pour préciser si les candidats ont acquis ou non les notions abordées en formation - Evaluation de la satisfaction sous forme de questionnaire
Informations complémentaires	Formation en distanciel