

## FICHE PÉDAGOGIQUE FORMATION OMNES

<b>Intitulé</b>	<b>CONDUITE ENTRETIEN NATUROPATHIQUE ENFANT</b>
<b>Organisateur</b>	<b>OMNES</b>
<b>Public visé</b>	<b>Naturopathes adhérents et/ou non adhérents</b>
<b>Durée</b>	<b>1 jour</b>
<b>Pré-requis</b>	<b>Etre praticien naturopathe, adhérent ou non de l'OMNES</b>
<b>Formateur animateur Nom, prénom Présentation cursus</b>	<b>Nina BOSSARD, Naturopathe, Formatrice &amp; Auteure</b> Praticienne naturopathe et formatrice en naturopathie Spécialisée dans l'accompagnement naturopathique de l'enfant Praticienne et formatrice en réflexologie plantaire
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Cette formation a pour objectif de transmettre au praticien naturopathe les techniques d'entretien lui permettant de recevoir et conduire une consultation naturopathique auprès d'un enfant et sa famille de manière adaptée.</p> <p><b>A l'issue de cette journée de formation, le stagiaire devra être en mesure de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconnaître et interroger les facteurs de vie sensibles et les thématiques centrales à aborder lors d'une consultation pour enfant ;</li> <li>◆ Conduire une séance de naturopathie pour enfant de l'accueil à la clôture ;</li> <li>◆ Maîtriser le déroulé de l'anamnèse « enfant » de manière chronologique afin d'extraire des éléments de terrain pertinents ;</li> <li>◆ Savoir communiquer, questionner, interagir avec l'enfant de manière adaptée ;</li> <li>◆ Prendre en compte les enjeux et spécificités interrelationnelles de la séance afin d'accompagner au plus juste l'enfant et sa famille.</li> </ul>
<b>Déroulement pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Les grandes thématiques &amp; facteurs de vie sensible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Focus sur les spécificités de la consultation enfant</li> </ul> </li> <li>● <b>L'anamnèse naturopathique pour « enfant »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De la conception à 10 ans : exploration chronologique des rubriques à questionner</li> </ul> </li> <li>● <b>La forme de l'entretien &amp; ses spécificités de l'accueil à la clôture :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les étapes de la consultation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accueil</li> <li>- Le cadre</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importance de l'univers enfant</li> <li>- Etablir et formaliser un conseil auprès d'un enfant</li> <li>- Clôture et suivi de consultation</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>La communication et la relation triangulaires enfant-parent-praticien :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enjeux spécifiques de la consultation enfant</li> <li>- L'espace relationnel triangulaire enfant-praticien-parent</li> <li>- Quand et comment entrer en relation avec l'enfant : spécificités communicationnelles de l'enfant et techniques de communication pour favoriser l'alliance</li> <li>- Conduites à tenir</li> <li>- Education et autonomie : deux notions centrales pour motiver et accompagner au changement</li> </ul> </li> </ul>
<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projection d'un diaporama par vidéo-projecteur</li> <li>- Support pédagogique format PDF</li> <li>- Apports théoriques, illustrations et applications pratiques</li> <li>- Exercices d'application et mise en application</li> </ul>
<b>Méthode d'évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Feuille d'émargement</li> <li>● Questionnaire d'évaluation rempli par les participants à l'issue de la formation</li> </ul>
<b>Informations complémentaires</b>	